


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia Polski po 1945 – ćwiczenia		8.3.1057	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Gdańska, Pomorza i Regionu Nadbałtyckiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Historyczny	Historia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jan Daniluk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		1 ECTS - zajęcia z udziałem prowadzącego	
Sposób realizacji zajęć		2 ECTS - kolokwium	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Dyskusja- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- Częstkowe kolokwia w formie pisemnego testu (pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru).- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Aktywność na zajęciach (10%)	
		Częstkowe kolokwia w formie pisemnej (30%)	
		Kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte oraz zamknięte jednokrotnego wyboru) (70%)	
		Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UG	
		Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
dyskusja: K1H_W02; K1H_W05; K1H_W09; K1H_U01; K1H_U02; K1H_U04; K1H_K01; K1H_K03			
praca w grupach: K1H_U01;K1H_K01; K1H_K03			
analiza tekstów z dyskusją: K1H_W02; K1H_W05; K1H_W09; K1H_U02; K1H_U04			
kolokwium: K1H_W02; K1H_W05; K1H_W09;K1H_U01			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			

B. Wymagania wstępne Dobra znajomość historii Polski w latach 1918-1945.	
Cele kształcenia Zapoznanie studenta z historią Polski po 1945 r.	
Treści programowe Dzieje polityczne, gospodarcze, społeczne Polski po 1945 r.: <ul style="list-style-type: none"> - ustrój, demografia i administracja Polski po 1945 r. - antykomunistyczne podziemie zbrojne na ziemiach polskich po 1945 r. - życie polityczne, gospodarcze i postawy społeczne (1944-1948) - stalinizm w Polsce (1948-1956) - „Ziemie Odzyskane” - stosunki polsko-niemieckie po 1945 r. - Kościół i laicyzacja, rok w PRL (obchody świąt) - Rok 1968 - inwestycje dekady Edwarda Gierka - od KOR i WZZ przez „Solidarność” do Okrągłego Stołu 	
Wykaz literatury <u>Literatura podstawowa:</u> Sowa A.L., Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945-2001), [w:] Wielka Historia Polski. Tom V, Warszawa 2003 Friszke A., Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003 <u>Literatura uzupełniająca:</u> Atlas polskiego podziemia niepodległościowego / The atlas of the independence underground in Poland 1944-1956, pod red. S. Poleszaka, wyd. 2, Warszawa-Lublin 2020 Gawryszewski A., Ludność Polski w XX wieku, Warszawa 2005 Kallas M., Historia ustroju Polski, Warszawa 2019 Krasuski J., Stosunki polsko-niemieckie. Stosunki polityczne od zarania po czasy najnowsze, Wrocław 2009 Machcewicz A., Bunt. Strajki w Trójmieście sierpień 1980, Gdańsk 2015 Marek Ł., M. Bortlik-Dźwierzynska M., Za Marksem bez Boga. Laicyzacja życia społecznego w Polsce w latach 1945-1989, Katowice 2014 Noszczak B., Antymilenium. Konflikty państwa z Kościołem na tle obchodów tysiąclecia chrztu Polski (1956-1966/67), Warszawa 2020	
Kierunkowe efekty uczenia się K1H_W02 Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich po 1945 r. K1H_W05 Student ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii obejmującego po 1945 r., rozróżnia jej główne nurty dotyczące tego okresu oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia na wydarzenia i zjawiska dotyczące tego okresu, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym. K1H_W09 Student posiada zaawansowaną wiedzę na historii Polski po 1945 r. pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych z tego okresu oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K1H_U01 Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii Polski po 1945 r. K1H_U02 Student potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) nad historią Polski po 1945 r. Potrafi korzystać z bibliotek cyfrowych i źródeł internetowych w celu uzupełnienia informacji pochodzących z lektury i wykładu.	Wiedza K1H_W02 Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich po 1945 r. K1H_W05 Student ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii obejmującego po 1945 r., rozróżnia jej główne nurty dotyczące tego okresu oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia na wydarzenia i zjawiska dotyczące tego okresu, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym. K1H_W09 Student posiada zaawansowaną wiedzę na historii Polski po 1945 r. pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych z tego okresu oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. Umiejętności K1H_U01 Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii Polski po 1945 r. K1H_U02 Student potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) nad historią Polski po 1945 r. Potrafi korzystać z bibliotek cyfrowych i źródeł internetowych w celu uzupełnienia informacji pochodzących z lektury i wykładu. K1H_U04 Student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dotyczące historii Polski po 1945 r. oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych m.in. kategorie odnoszące się do tego okresu historycznego. Kompetencje społeczne (postawy) K1H_K01 Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z

<p>K1H_U04 Student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dotyczące historii Polski po 1945 r. oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych m.in. kategorii odnoszące się do tego okresu historycznego.</p> <p>K1H_K01 Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Student poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania w literaturze historycznej dotyczącej historii Polski po 1945 r.</p> <p>K1H_K03 Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji dotyczącej wydarzeń i zjawisk zachodzących na ziemiach Polski po 1945 r. Student jest gotów do promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski w.w. okresie, nie tylko w kontekście wydarzeń ogólnopolskich ale i z perspektywy swojego regionu i Europy.</p>	<p>samodzielnym rozwiązaniem problemu. Student poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania w literaturze historycznej dotyczącej historii Polski po 1945 r.</p> <p>K1H_K03 Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji dotyczącej wydarzeń i zjawisk zachodzących na ziemiach Polski po 1945 r. Student jest gotów do promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski w.w. okresie, nie tylko w kontekście wydarzeń ogólnopolskich ale i z perspektywy swojego regionu i Europy.</p>
<p>Kontakt</p> <p>jan.daniluk@ug.edu.pl</p>	